

PETRÓNIU

SATIRICÓN:

CRÍTICA A LA EDUCACIÓN



TRADUCCIÓN ISMAEL CARMONA GARCIA

crássicus en estremeñu

PETRÓNIU

SATIRICÓN:

CRÍTICA A LA EDUCACIÓN

TRADUCCIÓN ISMAEL CARMONA GARCIA

crássicus en εστρεμεñv

2009



Títulu original: *Satyricon*.

Autol latinu: Gaius (?) Petronius Arbiter.

Títulu nesta colección: *Satiricón: Crítica a la educación*.

Tradución, introducción i notas: Ismael Carmona Garcia.

Númeru ena colección: 2.

Santu la portá: Fotografía la puerta Atenea *Arhigetis*, foru romanu, Atena, 2008.

1a edición, Diziembri 2009

Esta obra está espubricá embaju una licéncia Creative Commons, pola que se premiti el su usu públicu, cona condición de reconocimientu la autoria.

Quean atarugaus los usos comelcialis, la muación i derivación desta obra.

Pa mas enteracionis, vesiti: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

ENTRODUCCIÓN

ENDILGUIS A TENTU PETRÓNIU

Pocas enterecionis ain sobri Petróniu. Es siguru que vivió en epoca emperial i enantis del 230. Dalcuerdu conos manuscritus que trasmitin la su obra i sigún angunos autoris latinus, el su nombri era Petronius de *cognomen* Arbiter.

Angunos estuyosus lo quierin entifical con un C. Petronius que mienta Tácitu enos sus *Annales* (17-20). Nesti passagi, Petróniu hue retratau comu un ombri *ignauus* «holgazián» pero deleganti, que arcançó el proconsulau ena Bitínia i aluspués el consulau. El su caraiti esquisitu lo llevó endispués a entral enos colrichis palaciegus el emperaol Nerón. La crítica quiel vel nel *Satyricon* la via en Roma quandu Nerón, ergumentu que gastan pa atijal al autol desta obra con el Petróniu que mienta Tácitu.

SATIRICÓN

El testu traduziu correspondi a los capítulos 1-5 del *Satyricon*, pero estu no quiel izil que seya el prencípiu la obra, porque no se conselva entera i amás está bastanti escachá.

El *Satyricon* relata en ton pirondongu las aventuras dunus zangardonis en furriona en furriona, en cuyu trasculsu roban, fornican, ratonean i s'aperigallan. El protagonista es Encólpiu, castigau con una via arrastrá pol no cumpril con Príapu. Los compañerus ena aventura son otros dos omosessualis, conos que vivi una sérii d'esperéncias gandalleandu hata que llegan a Crotona, andi están a cata duna via rica.

Embaju la milongueria cona que está cuentá está estória, s'enhalla una prohunda crítica contra la situación ena que está viviendu Roma, andi la perda los valoris i el trumfu el dineru i la corrución barruntan la caia el Empériu. La osura, el sessu descabritau, el vinu i las furrionas constituin el vivieru emperial romanu.

Una de las prencipalis causas i que ya los própius romanus vian se hallava ena educación, lo mesmu en casa que enas iscuelas. Mentris que lo pairis que pian premitilsi la educación los sus ijus hundeavan la ensiñança derecha, los apopavan i cabeceavan anti la situación enas iscuelas retórica, ondi namás deprendian pelilleries, las nuevas generacionis romanus se emputecean bigardeandu i anduviendu de pingoneu, diendu a la golilla danguna eréncia u assestiendu a las muchas furrionas que los ricus hazian pa ganalsi fama i sostribu social.

Esta es la crítica contra la educación que s'arrecogi nel *prosimetrum* traduziu, que, enque los pressonagis que la prenúncian son ellus mesmus frutu daquellu que critican, hazi una retrataura atiná de la situación la educación en Roma en tiempus el Empériu.

LA TRADUCCIÓN

Pa la traducción ei gastau la edición el testu de Konrad Müller de 1983. Precuru siguiu la puntuación, enque no siempri es assín. La parte métrica el testu latinu la ei accessau con endecasílabus brancus.

Ismael Carmona Garcia

5 Diziembri 2009

SATIRICÓN

[CRÍTICA A LA EDUCACIÓN]

1. —... Pi no andarán desinquietus pol alguna crassi arregañu los habraoris que bichan: «esta heria la recebí pola libertá púbrica, esti oju pol vosotrus lo sacrificqué: daimi un guia que me llevi junta los mis crius, pos las corvas sajás¹ no me sustienin el cuelpu»? Estu mesmu sedria tolerabri, si hizieran vereas pa los que van a ahilar a la habratória. Agora, cona hinchación los assuntus i el güeríssimu estrumpiu las frasis, namás consiguin estu: que quandu vengán al foru, piensin que ellus son portaus a otru mundu. I pol essu yo consieru que a los mocinus los atontolinan del tó enas iscuelas, porque no atiendín ni ven ná de lo que s'estila, namás los piratas que andan con caenas ena praya, tiranus escritis de editus que mandin a los ijus a cuertal las cabeças los sus própius pairis, namás contiestas dás pol mó dun andánciu pa sacrificial a tres u mas muchachas vílginis, assinque las jangás i tolas cosas dichas u hechas quean quasique esperrias con adormiera i sésamu. 2. Los que se crien entri estas cosas no son escapás de tenel mas gustu que los cozineros güen alufu. Con el vuestru premissu, me se deji tenel dichu: vosotrus seis los primerus de tós en vel perdiu la habratória. Pos en presentándula con sonis suavinus i lassus, astilu raniju, eis hechu que el cuelpu el descusu s'escujarara i cayera. Los moçus entavia s'assujetavan con palramentas, quandu Sófocli u Urípidi² atoparun las parabras conas que devian de habral. Entavia el emfocheru endilgaol farrungava los talentus, quandu

¹ Entri los bárbarus s'estilava sajali las corvas a los prisioneros pa embilmalus ena huia.

² Sófocli i Urípidi huerun, junta Esquilu, los tres grandis trágicus griegos.

Píndaru³ i los nueve líricus⁴ temian cantal en velsus oméricus. I pa no dal namás el testimoniu los puetas, en verdá tapocu veu a Platón⁵ ni a Demósteni⁶ viendu acuiu a esta crassi ejelcitateru. La emportanti i, pol assín dizilu, velgonçua palramenta no está enllena mángria ni es bambullosa, sino que abarba con una belleza natural. Pocu á aballó essa horra i irregular palraera a Atenas ende Ásia i hinchó los ánimus los moçus que barban pa lo grandi, comu una estrella heyonda, i, de que las regras la habratória se corruptierun..., se paró i se queó callaina. Quién, en fin, s'á aturrau a la cimota dun Tucídidi⁷, quién á bichau a la fama dun Iperidi⁸? Pos ni la canción á relumbiu cona su sana colol, sino que, comu manteniu pol mesmu alimentu, no puu encanecel tó hata la viejura. Hata la pintura á corriu la mesma suerti, des que el arrochi los egícus emprimió un arti tan emportanti.

3. Agamenón no aguantó que la mi palramenta nel pórticu durara mas tiempu de lo que él ensuava ena escuela, assinque iju, izi:

—Moço, comu tienis un descusu no del gustu el públicu i —cosa mu rala— amas el güen calapatriciu, no te hagu defraudi de la muestra secreta arti. No t'estrañi si nesti ejelcitaeru los endilgaoris marran, quien tienin la nesseciá d'emberrinchinalsi conos ahilaus. Pos comu no huera que lo que igan peti a los moçus, comu dis Cicerón⁹, solinus se

³ Píndaru hue un compositor d'obras coralas de los siglos VI i V e. C.

⁴ Eran Alceu, Almán, Anacreonti, Baquilidi, Íbicu, Safu, Simónidi, Estesícoru i Corina (sigún otros Arión).

⁵ Filósofu ateniensi del sigr IV, unu de los pensaoris mas emportantis de la cultura ocidental, discípulu Sócrati. El su pensaeru queó arrecogiu en diálogos.

⁶ Habraol i políticu ateniensi del sigr IV, unu de los mas inlustris i emfuyentis, autol de las *Filípicas*.

⁷ Estoriaol griegu, cimeru ena estoriografía antigua i referéncia pa tolos escrivoris posterioris nel géniru. Escrevió unas *Historiai* sobri la guerra el Peloponessu.

⁸ Habraol i políticu del sigr IV, discípulu el filósofu Platón i del habraol Isócrati.

⁹ Escreviol, habraol i políticu romanu, camperu nel crassicismu las letras latinas.

queavan enas iscuelas. Lo mesmu que los lambuzus la fición quandu van en cata las cenas los rícus: no ensayan enantis mas que lo que piensan sel mas gratu a los oyentis (pos namás entrillarían lo que cechan si hizieran ciertas farullas pa las orejas), así el maestru habratória, lo mesmu qu'el pescaol, que comu no ponga enos anzuelus un cebu que sepa que a los pecezinus les va a apetal, se quea ena lancha conas ganas de pesca. 4. Lu, qué passa? A los pairis ai que jechalis la culpa, que no quierín que los sus ijus avancin con una lei dura. Pos, primeru, como en tó, tamién las sus esperanças entriegan a la ambición. Aluspués, quandu acuin estaramandu a los deseus, hundean al foru conos sus estuyus, chonchus entavía, i cona habratória — que confiessan que no ai ná mas grandi— vistín a los zagalinus entavía en pañalis. Ara, si tola gentí reconociera un eshuerçu graduau, de mó que los jóvinis estuyantis se pingaran duna lición dura, que conos preceutus la sabiuria compusieran los ánimos, que escavaran las parabras astilu áticu, que oyeran muchu lo que quijieran imital, <si se convencieran> de que ná tien de maníficu lo que a los zagalinus cumpri, ya aquella gran oratória tendría el pesu el su grandol. Agora los zagalinus jogan enas iscuelas, los moços son un risóriu nel foru i lo que es mas velgonçosu, que tola gentí á deprendiu con mal ceviqui i no quíel confessalu de vieju. Pero no piensis que yo andu a la golilla de desapreval la mamarruta la umildá Lucíliu¹⁰: tamién yo mesmu en una canción vo a reproduzil lo que me paici:

5. *Si de los efentus dun arti duru
unu anda en cata i s'aprica a las temas
emportantis, primeru las costumbris
pula con lei essata escravitueu.
Non precuri escalavrosu paláciu
con fachenda nin de vezzeru vaiga*

¹⁰ Escreviol latinu del sigru II e. C., pairi la sátira romana.

*a cata las cenas emportanciosus,
 nin encevicaínu acoi con vinu
 la calol la razón u esté al teatru
 tal comu torteaol de contratu
 pa las geringóncias los atorís.
 Pero si los alcáçarís Tritónia
 armá sonrín u la tierra abitá
 pol colonu espartanu u la mansión
 de las Sirenas, qu'entriegui a los velsus
 los sus primerus años i que beba
 bien abarbau de la huenti meónia.
 Alú, hartu ya del bandu socráticu,
 suelti libri el cabrestu i tarambei
 las armas el poerosu Demósteni.
 Altuenci, arroeí la tropa romana
 i desemplastá del acentu griegu
 demui, de que s'esgarabii, el gustu.
 Mentrís, de que s'arretiri del foru,
 se pegui carrera encima la página
 i resueni la fortuna destinta
 pol su ligeru culsu. Den convitis
 i guerras recordás con cantu fieru
 i campein las emportantis parabras
 dun Cicerón braviu. Acingui el ánimu
 a estas bonuras: ansí, empancinau
 pola larga corrienti el riu el Pieru
 desparramarás del pechu parabras.*

6. Comu estava atências de él, no me tomé cuenta de que Asciltu salió de huitiva...

INDIS

Introducción.....I

Crítica a la educación.....pag. 7

Sobre el autor:
Ismael Carmona García
(Badajoz, 1986)
Hijo de valviense y
poblanchina. Licenciado en
Filología Clásica por la UEx.
Investigador y gramático del extremeño.
Autor de *Ortografía del extremeño* (2007) y
Morfología del extremeño (2009).
Promotor de la Güiquipeya
y redactor de las bitácoras
Cúyu pan esgarras?,
Las Vegas Bajas y *La billota literária*.
Para cualquier duda,
rectificaciones o sugerencias,
escriban a
CCnBohemius@hotmail.com.